

Planejamento de Encontro

Sugestões de temas geradas com apoio do acervo da Biblioteca ANGAAD e das informações fornecidas pelo grupo.

Contexto informado

PÚBLICO Pretendentes à adoção	PARTICIPANTES 20
DURAÇÃO 1h30	FORMATO Roda de conversa
MOMENTO/OBJETIVO DO GRUPO Encontro mensal geral	IDEIA OU NECESSIDADE INFORMADA Explicar melhor o que é a Fila da Adoção e como isso se processa dentro do SNA

Sugestões para o encontro

1**Fila da adoção sem mistério: o caminho dentro do SNA**

Uma conversa clara sobre o que acontece depois da habilitação: entrada no SNA, cruzamento entre perfis, convocação e próximos passos até a aproximação com uma criança ou adolescente.

POR QUE PODE FUNCIONAR

Atende diretamente à principal dúvida do grupo e ajuda a transformar a espera em um processo mais compreensível, sem prometer prazos ou resultados individuais.

SUGESTÃO DE ABORDAGEM

Começar levantando o que cada participante entende por “fila”. Em seguida, apresentar um fluxograma simples: habilitação, cadastro no SNA, análise de compatibilidade, contato da Vara, aproximação, estágio de convivência e decisão judicial. Encerrar com perguntas e orientações sobre quais dúvidas devem ser encaminhadas à Vara da Infância. Divisão sugerida: 15 min de abertura, 30 min de explicação, 30 min de roda, 15 min de síntese.

PERGUNTAS DISPARADORAS

- O que vocês imaginavam que acontecia depois da habilitação?
- Em quais momentos do processo vocês sentem que faltam informações?
- Como diferenciar espera, ansiedade e necessidade de atualização do cadastro?
- Que informações gostariam de confirmar diretamente com a equipe da Vara?

2 Meu nome está na fila — e agora? Entendendo o SNA na prática

Uma roda para separar fatos, dúvidas e expectativas sobre o SNA, usando situações fictícias para explicar como o perfil informado influencia as possibilidades de vinculação.

POR QUE PODE FUNCIONAR

Favorece a participação de cerca de 20 pretendentes e permite esclarecer equívocos sem pedir que ninguém exponha detalhes do próprio processo.

SUGESTÃO DE ABORDAGEM

Apresentar cartões com afirmações como “estar na fila garante uma ordem fixa”, “a espera é igual para todos” e “alterar o perfil não tem consequências”. O grupo debate se cada frase é fato, dúvida ou mito; depois, a coordenação explica os conceitos gerais e reforça que alterações cadastrais devem ser tratadas com a Vara responsável. Finalizar com um quadro “o que o SNA faz / o que o SNA não faz”.

PERGUNTAS DISPARADORAS

- Que ideias sobre a fila vocês já ouviram e gostariam de verificar?
- Por que duas pessoas habilitadas podem vivenciar tempos de espera diferentes?
- O que significa refletir sobre o perfil sem escolher uma criança específica?
- Como manter uma postura aberta e responsável durante a espera?

3 A espera também prepara: acompanhando o caminho até o encontro

Uma conversa sobre como compreender o funcionamento da fila e do SNA pode ajudar os pretendentes a se prepararem emocionalmente, reverem expectativas e permanecerem informados durante a espera.

POR QUE PODE FUNCIONAR

Integra a explicação processual ao objetivo permanente dos GAAs: acolher, informar e apoiar a preparação continuada dos pretendentes.

SUGESTÃO DE ABORDAGEM

Organizar a roda em três momentos: “o que depende do sistema e da Justiça”, “o que posso acompanhar e perguntar” e “o que posso preparar em mim e na família”. Explicar o fluxo geral do SNA sem oferecer aconselhamento individual. Concluir com um plano coletivo de espera responsável: manter contatos atualizados, buscar informações pelos canais oficiais, participar das reuniões e continuar refletindo sobre o projeto adotivo.

PERGUNTAS DISPARADORAS

- O que a espera tem provocado em nossas expectativas sobre a adoção?
- Que preparação pode continuar enquanto o processo não avança?
- Como conversar com familiares e amigos sobre a fila sem transformar a criança em expectativa?
- Que atitudes ajudam a tornar a espera mais informada, cuidadosa e produtiva?

Para ajudar na escolha: As três propostas podem ser conduzidas em 1h30 com uma pessoa facilitadora e, quando possível, participação de profissional da Vara da Infância ou convidado com conhecimento do SNA. O encontro deve explicar o funcionamento geral do sistema, sem analisar casos individuais, estimar prazos ou substituir orientações da autoridade judiciária responsável.

Fechando o planejamento do grupo

☐ Tema 1 ☐ Tema 2 ☐ Tema 3 ☐ Outro/adaptado

TEMA FINAL ESCOLHIDO

DATA DO ENCONTRO	LOCAL / MODALIDADE
RESPONSÁVEL PELA CONDUÇÃO	CONVIDADO/FACILITADOR
MATERIAIS NECESSÁRIOS	DIVULGAÇÃO / PROVIDÊNCIAS

ANOTAÇÕES DO GRUPO

Referências consultadas

A1 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-2

A2 - Importancia da Preparacao Continuada dos Pretendentes a Adocao-3

A3 - 7-passos para a adocao ed01

A4 - 7-passos para a adocao ed2

A5 - Instrucoes Normativas para os GAAs-1

A6 - Como Iniciar um Grupo de Apoio à Adoção - Ed 2

A7 - Como Iniciar um Grupo de Apoio à Adoção - Ed 2

A8 - 7-passos para a adocao ed01

A9 - 7-passos para a adocao ed2